



CARRERA Ingeniería Química

PLAN 2003

ASIGNATURA Introducción al Desempeño Profesional

COD. 1QH

TIPO Obligatoria

PROGRAMA ANALÍTICO

(A partir del Ciclo Lectivo 2017)

TEMA I.- El Ingeniero y el Desarrollo Profesional

Definición de Ingeniería. Estructura de las Organizaciones. Posiciones. Roles.

TEMA II.- Caracterización de Roles Laborales

Teoría de Competencias. Relación entre competencias y funciones. Clasificación de Competencias. Competencias Transversales.

TEMA III.- El Ingeniero Científico

Ámbito y entorno laboral. Grado de interacción profesional. Responsabilidades. Funciones principales. Tareas. Competencias claves.

TEMA IV.- El Ingeniero en la Empresa Pública de Servicios

Ámbito y entorno laboral. Grado de interacción profesional. Responsabilidades. Funciones principales. Tareas. Competencias claves.

TEMA V.- El Ingeniero Empresario

Ámbito y entorno laboral. Grado de interacción profesional. Responsabilidades. Funciones principales. Tareas. Competencias claves.

TEMA VI.- El Ingeniero Profesional Independiente

Ámbito y entorno laboral. Grado de interacción profesional. Responsabilidades. Funciones principales. Tareas. Competencias claves.

TEMA VII.- El Ingeniero en la Empresa: Área Calidad

Ámbito y entorno laboral. Grado de interacción profesional. Responsabilidades. Funciones principales. Tareas. Competencias claves.

TEMA VIII.- El Ingeniero en la Empresa: Área Producción

Ámbito y entorno laboral. Grado de interacción profesional. Responsabilidades. Funciones principales. Tareas. Competencias claves.

TEMA IX.- El Ingeniero en la Empresa: Área Ventas

Ámbito y entorno laboral. Grado de interacción profesional. Responsabilidades. Funciones principales. Tareas. Competencias claves.



TEMA X.- El Ingeniero en la Empresa: Área Desarrollo

Ámbito y entorno laboral. Grado de interacción profesional. Responsabilidades. Funciones principales. Tareas. Competencias claves.

BIBLIOGRAFÍA

- Apuntes de la Cátedra. Guillermo Gómez y Pablo Montemartini.
- Allum J (2000).The National Skill Standards Board: Creating the Workforce of Tomorrow, Today Remarks of Mr. Jeffrey Allum, Director of Systems Implementation National Skill Standards Board (NSSB) To the Annual Evaluation Meeting of the Technical Education and Training Modernization
<http://www.cinterfor.org.uy/public/english/region/ampro/cinterfor/conf/2000/certific/allum.pdf> - Project (PMETYC), México. 2000.
- Vargas F. (2000) "La formación por competencias. Instrumento para incrementar la empleabilidad" Organización Internacional del Trabajo. <http://www.cinterfor.org.uy>, 2000.
- Quezada H (2003, b) Competencias laborales (II) Evolución y tipologías. Temas de recursos humanos. <http://www.sht.com.ar/archivo/temas/competencias2b.htm>. 2003.
- Popa I (2001) La formación profesional por competencias en Cuba. Estudio de caso. Pedagogía 2001. La Habana, Cuba. Organización Internacional del Trabajo. Proyecto de competencias laborales Análisis de la experiencia comparada: Australia, Canadá, Francia, Gran Bretaña, México, 2001. <http://www.cinterfor.org.uy>
- Mertens, L. Formación, productividad y competencia laboral en las organizaciones: conceptos, metodologías y experiencias. Montevideo CINTERFOR / OIT. 2002 <http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/newsroom/whatsnew.htm>