

SUGERENCIAS PARA LOS EXÁMENES FINALES

Este documento tiene como fin la descripción de herramientas y buenas prácticas (seguro habrá otras) para el desarrollo de los exámenes finales de la Facultad de Ingeniería en la modalidad a distancia. Queda a criterio de los responsables de cátedra la selección de dichas herramientas, tanto para la evaluación como de validación de identidad.

Cabe aclarar, que, al igual que en las instancias de evaluación presencial, es importante que el equipo docente consigne por escrito y explicita a los estudiantes previamente los criterios con que se evaluará. Los mismos deben ser claros y acordes, tanto con la propuesta de enseñanza como con los medios tecnológicos empleados, teniendo en cuenta la factibilidad de su implementación y contemplándose acciones previas a la utilización de las mismas, a fin de que los estudiantes tengan los conocimientos tecnológicos necesarios para poder desarrollar la práctica evaluativa y cuenten con el dispositivo conveniente.

Validación de Identidad

La primera inquietud que se nos presenta a todos los docentes es cómo saber que el estudiante es quien dice ser. Hay varias maneras para corroborar la identidad de quien se presenta a rendir, pero siempre partiendo del respeto, la confianza y del contrato tácito que se ha establecido entre el equipo docente y cada uno de los estudiantes. Para asignaturas con pocos estudiantes, puede que no se necesite ninguna herramienta de apoyo para confirmar la identidad.

Desde la Secretaría Académica se solicitará a todos los estudiantes que suban una foto de perfil actualizada en el campus virtual, similar a la que figura en su DNI. La presencia en el campus de los estudiantes no sólo puede ser utilizado como herramienta de validación sino también como medio para controlar el presente, aunque el recurso no se utilice para el desarrollo del examen.

Consejo: La asignatura puede generar un grupo dentro del aula en el cual el docente incluirá solamente a aquellos estudiantes que estén listados en el acta volante generada en SIU guaraní y restringir el acceso al examen al mencionado grupo.

A continuación se sugieren estrategias para el desarrollo del examen, donde se incluye además algún mecanismo de validación.

Instrumentos de evaluación para ser utilizados en entornos virtuales

La Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA) propone diversas modalidades que pueden tenerse en cuenta en el momento de pensar la evaluación.

- **Exámenes escritos:** presentado por correo electrónico, aula virtual (recomendado campus FI) o por el entorno que está utilizando cada docente para sus clases.

Se recomienda que durante el examen exista alguna plataforma para la comunicación sincrónica (algunos se enumeran posteriormente) para detectar problemas durante el desarrollo del examen.

Con la intención de no congestionar la plataforma virtual es importante seguir utilizando la agenda del campus FI, como lo hacemos actualmente con los exámenes parciales. Esto minimizará riesgos relacionados con el acceso y la conectividad a Internet.

Previo al comienzo de la evaluación los estudiantes se identifican con su DNI. Lo harán en un espacio asignado con antelación por la cátedra y enviarán en tiempo real una foto de su DNI. Se validan los datos y la identidad de las y los estudiantes y se habilitará el espacio de evaluación de la asignatura.

- **Exámenes orales:** a través de una videoconferencia con una mesa examinadora constituida al menos por dos docentes: titular, asociada/o, adjunta/o, o JTP. El monitoreo está a cargo exclusivamente de los miembros de la mesa. No es condición necesaria la grabación del examen.

Sugerencia: Tener en consideración que es necesario organizar los horarios y espacios virtuales para las defensas orales. No deben ser extensas por la conectividad. Como opción puede incorporarse la grabación de la sesión.

Videoconferencia

Las evaluaciones sincrónicas por videoconferencia de una asignatura, pueden garantizar la identidad de los estudiantes al comienzo de la sesión mediante el siguiente procedimiento:

- Realizar las sesiones sincrónicas de videoconferencia con cámara encendida donde se vean las y los evaluados y las y los evaluadores.
- Muchos estudiantes pueden no tener las herramientas necesarias para una plena videoconferencia. Tanto porque su conectividad es baja y deben desconectar temporalmente su cámara o porque no poseen webcam, imposibilitando la verificación de identidad previa y durante la videoconferencia.
 - Recomendación para los estudiantes que no disponen de webcam: existen un gran número de aplicación en el celular que posibilitan conectar la cámara del teléfono a las computadoras para que funcionen para tal fin.
 - Si poseen poca conectividad y no usan la cámara: se programan momentos específicos donde deba estar prendida obligatoriamente la cámara: previo al examen donde el estudiante se identifica, al comenzar su examen oral y en algún momento que el docente lo requiera.

Herramientas para realizar evaluación sincrónica o simplemente para utilizar como herramienta de comunicación mientras los estudiantes realizan su actividad en el campus hay muchas:

- Big Blue Button
- ZOOM Meet
- Jitsi Meet
- Google Meet.
- Cisco Webex Meetings
- Whatsapp
- Skype
- Otra herramienta en la cual el docente confíe

Propuesta de implementación de examen oral con la herramienta Webex o Zoom (formato pago)

Estas plataformas permiten generar una sala de espera para los estudiantes. Se propone la siguiente metodología:

1. Generar un grupo en el campus con los estudiantes inscriptos por SIU a la mesa de examen.
2. Generar un link a la sala para la evaluación restringiendo su acceso al grupo previamente creado. NOTA: si es un examen oral para muchos participantes y se dispone con un equipo docente suficiente pueden armarse diferentes salas para distribuir a los estudiantes para tomarles el examen y controlar la identidad. Si se utiliza Zoom otra opción es crear subsalas para tomar examen en simultáneo.
3. Dentro de la sala se procede a verificar la identidad uno por uno de los estudiantes. Si la acredita correctamente es enviado por el docente a la sala de espera hasta que comience el examen.
4. Una vez finalizado el control y todos los estudiantes se encuentren en la sala de espera, serán incorporados a la sala para su evaluación oral.
5. Una vez finalizado su examen, al momento de deliberar su nota entre los docentes, el estudiante es enviado momentáneamente a la sala de espera y llamado a la sala de examen cuando ya se decida su calificación. NOTA: para webex esta sala de espera hace que el estudiante esté conectado a la sala sin poder interactuar con nadie más, evitando que pueda hablar con sus compañeros respecto del examen mientras espera su nota. En zoom con la función de subsalas, la sala de espera permite que haya interacción, salvo que se armen 2 subsalas: "sala de espera" con los estudiantes esperan su turno y "sala de espera de nota" donde habrá un solo estudiante por vez.
6. Cuando el estudiante recibe su calificación se desconecta finalmente de la sala de examen.