

**XVIII EMCI Nacional - X EMCI Internacional
Mar del Plata - 7 al 9 de mayo de 2014**



ARTICULACIÓN Y EXTENSIÓN

En esta área hubo 4 trabajos aprobados, distribuidos en 1 mesa de debate e intercambio, de los cuales fueron expuestos 3.

Después de las presentaciones de cada uno de ellos, tomando como eje de discusión:

¿Cómo responden las instituciones a las problemáticas de la enseñanza de la matemática en carreras de ingeniería a partir de la articulación y la extensión?, teniendo como preguntas disparadoras:

- a) *¿De qué modo se articula la educación en los diversos espacios institucionales para poder dar respuesta a distintas necesidades?*
- b) *¿Cómo se expresan y concretan los compromisos institucionales atendiendo a las diversas problemáticas involucradas en el diseño y desarrollo de las acciones de articulación y extensión?*
- c) *A la luz de los fracasos en los primeros años de las carreras de Ingeniería, ¿qué acciones remediales pueden implementarse?*

En el desarrollo de la mesa surgieron cuestionamientos y se debatió sobre las distintas modalidades de ingreso en cada unidad académica. Se describieron ejemplos.

En La Matanza una persona de la Facultad recorre las escuelas, que son entre 250 y 300. Se observa que hay articulación interna entre las cátedras, se trabaja con grupos de tutorías y se intervienen en Jornadas donde los alumnos de las escuelas presentan proyectos.

En Olavarría, se promueven acciones de articulación con instituciones de formación docente, se participa en Proyectos de Escuelas Técnicas relativos a prácticas profesionales, también en convenios internos con Escuelas Técnicas. Manifiestan que hay desarticulación interna en la propia universidad por desinformación sobre los proyectos que se están desarrollando.

Se mencionaron los problemas que surgen en la coordinación entre las jurisdicciones nacional y provincial, tales como la demora en la firma de Convenios que provocó que algunos no llegaran a concretarse.

Se planteó que no hay unificación en los diseños curriculares en cuanto a los contenidos que se dan en las escuelas. Esto provoca problemas con la movilidad de alumnos.

Colegas de Rosario expresan que allí no tienen inconvenientes en cuanto a contenidos pues hay coordinación.

Al ausentismo docente, se lo menciona como una de las causas de la desarticulación.

Otro factor que se menciona como problema es la falta de conocimientos de los alumnos que terminaron la escuela secundaria con Planes tales como FINES o COAS.

Se señala que no se observa, dentro las Facultades, la suficiente preocupación por la articulación entre el Ciclo Básico y el Ciclo Superior.

Respecto de los fracasos en los primeros años se proponen algunas de las siguientes acciones remediales:

**XVIII EMCI Nacional - X EMCI Internacional
Mar del Plata - 7 al 9 de mayo de 2014**



ARTICULACIÓN Y EXTENSIÓN

- 1) Desde las Facultades, ofrecer Jornadas de Perfeccionamiento para docentes de la escuela media.
- 2) Considerar el Programa de Ingreso como un Proyecto de Extensión.
- 3) Llevar la Universidad a escuelas que se ubican en la periferia.
- 4) Buscar la estabilidad de los Proyectos de Articulación.

Queda a consideración de ustedes