



DESCRIPCIÓN DE LOS TALLERES - EMCI 2014

Taller 1: ¿Cómo generar sitios web casi con lo que ya sabemos?

Marta G. Caligaris, Georgina B. Rodriguez, Gabriel Bertero, Gabriel Valia. Grupo Ingeniería & Educación, Facultad Regional San Nicolás, Universidad Tecnológica Nacional

El taller está dirigido a docentes interesados en desarrollar sitios web con el fin de generar un complemento de las actividades en el aula, brindando así al alumno la posibilidad de adaptar el cursado y estudio de la materia a sus propios tiempos.

Se requerirá como conocimiento previo un manejo básico de archivos en Windows y se desarrollará en dos bloques de 2 horas cada uno.

Taller 2: Enseñando a Leer Matemática para Aprender a Aprender Matemática

Eduardo Mario Lacués Apud. Departamento de Matemática, Facultad de Ingeniería y Tecnologías. Universidad Católica del Uruguay (UCU)

El taller está dirigido a docentes que intervienen en cursos de Matemática de la enseñanza secundaria superior o de la universitaria inicial, para profesores encargados de tutorías o cursos remediales en el área de Matemática y para encargados de la producción de materiales de Matemática para cursos a distancia.

El taller se desarrollará en dos sesiones de dos horas cada una.

Es deseable que los participantes estén familiarizados con los libros de texto usualmente utilizados en el nivel de enseñanza en el que se desempeñen.

Taller 3: Estadística con proyectos: diseño y evaluación

Stella Figueroa, Marina Tomei. Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Ingeniería.

Dirigido a profesores en matemática y estudiantes del profesorado, profesionales que se dedican a la enseñanza del área de la Estadística en los niveles medio, superior y universitario.

Es conveniente asistir con su notebook con Geogebra instalado.

El taller es totalmente práctico y será desarrollado en dos días de 2 horas cada uno.

Taller 4: Un enfoque cualitativo de las ecuaciones diferenciales

Graciela Benzal. Universidad Nacional de Tucumán.

Dirigido a docentes que orientan el área de matemática aplicada, modelos matemáticos y ecuaciones diferenciales. Carácter práctico con una duración de 4 horas.

Se requieren conocimientos previos de Álgebra lineal y Ecuaciones diferenciales

PARA CONSULTAS dirigirse a Mg Stella Maris Figueroa - stellafigueroa@gmail.com